Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА (ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ)

«Утверждаю»
Директор Магомедов Д.А.
«30» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

ОП. 05 “Ветеринарная фармакология”

для специальности
36.02.01 «Ветеринария»

Махачкала – 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум

Фонд оценочных средств одобрен на заседании ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин «30» апреля 2026 г., протокол № 8

Разработчик:



канд. с.-х. наук, доцент Джамалудинов Н.М.



Председатель ПЦК Бариев Ю.А.

1. Паспорт фонда оценочных средств

по учебному предмету

ОП.05 «Ветеринарная фармакология»

36.02.01 «Ветеринария»

Основные сведения об учебном предмете

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 академических часа.

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**132**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**126**
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	62
Промежуточная аттестация	6
Форма контроля	экзамен

1.1. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Наименование темы	ПК ОК	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая фармакология				
Усвоенные знания: Инструктаж по технике безопасности. Фармакопея. Аптечные технологии Общие вопросы производства, применения и действия лекарственных веществ и методах введения лекарственных веществ в организм.	**Тема 1.** Введение в фармакологию. Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Нейротропные средства угнетающего действия. Средства для ингаляционного наркоза: значение веществ, понятие о наркозе, общая характеристика, особенность действия	**Тема 2.** Нейротропные средства	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Средства для неингаляционного наркоза: значение веществ, общая характеристика, особенность действия ингаляционных и неингаляционных наркотиков. Наркотические анальгетики: механизм действия, применение, возможные осложнения.	**Тема 3.** Нейротропные средства	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Местные анестетики: механизм действия, применение, возможные осложнения. Ненаркотические анальгетики: механизм анальгезирующего, жаропонижающего, противовоспалительного и противоревматического действия. Отличие от наркотических анальгетиков	**Тема 4.** Нейротропные средства	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Психостимуляторы и аналептики, рвотные, отхаркивающие, руминаторные: показания, противопоказания, возможные осложнения, краткая характеристика препаратов и особенности их действия	**Тема 5.** Нейротропные средства	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Раздел 2. Частная фармакология				
Усвоенные знания: Сердечные гликозиды. Классификация,	**Тема 6.** Антибиоти	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного	Примерные вопросы для промежуточной аттес-

показания к применению	ки		менного опроса, практические задания, тестирование	тации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Пенициллины, стрептомицины, аминогликозиды	**Тема 7.** Антибиотики	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Тетрациклины, макролиды, цефалоспорины	**Тема 8.** Антибиотики	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Сульфаниламиды, нитрофураны	**Тема 9.** Антибиотики	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Общая характеристика. Механизм действия. Фармакодинамика. Показания и противопоказания к применению. Средства, действующих в области чувствительных нервных окончаний	**Тема 9.** Раздражающие, вяжущие, и адсорбирующие средства.	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Препараты холиномиметической и холинолитической групп, применяемые в ветеринарной практике. Показания и противопоказания к применению. Общая характеристика. Препараты холиномиметической и холинолитической групп. Препараты адреномиметической и адренолитической групп. Механизм действия.	**Тема 10.** Холинергические и адренергические средства.	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Общая характеристика. Механизм действия. Препараты. Показания и противопоказания к применению	**Тема 11.** Диуретические, желчегонные средства.	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Общая характеристика. Механизм действия Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	**Тема 12.** Сердечно-сосудистые средства..	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания,	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.

			тестирование	
Усвоенные знания: Общая характеристика. Механизм действия Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	**Тема 13.** Витаминные препараты. Ферментные и гормональные препараты.	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.

1.2. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компе-тенции	Уровни компетенции сформированности			
		Недостаточный	**Удовлетворитель ный (достаточный)**	**Базовый**	**Повышенный**
1.	**ОК 01 ОК 04**	Не имеет представ-ления о результатах изучения предмета «Ветеринарная фармакология» и обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала: показывает пробелы в знаниях основного учебного материала Допускает принциальные ошибки в выполнении предусмотренных програимой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки; не способен применять знание теории крешению задач профессионального решению задач профессионального характера; не умеет определить собстственную оценочную позицию допускает грубое нарушение логики изложения материала. допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; может исправить ошибки.	Имеет неполное предс-тавление о результатах изучения предмета «Ветеринарная фармакология» и студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения: показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Допускает неточности в результатах изуче-ния предмета «Ветеринарная фармакология»и студент дает ответ, отличаю-щийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: показывает доста-точный уровень зна-ний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомен-дованную в програме; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах препода-вателя; допускает несущественные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, устраняет их без помощи преподава-теля; может аргумен-тировать, дискутиро-вать, определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью преподавателя.	Демонстрирует чёткое представление о ре-зультатах изучения предмета «Ветеринарная фармакология» и студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополни-тельные (если в тако-вых была необходимость) вопросы: показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание ос-новного и дополни-тельного учебного ма-териала, умеет сво-бодно выполнять за-дания, предусмотрен-ные программой; ус-воил основную и знаком с дополнитель-ной рекомендованной литературой; может объяснить взаимо-связь основных по-нятий дисциплины в их значении для пос-ледующей профессио-нальной деятельности; проявляет творческие способности в пони-мании, изложении и использовании учеб-ного материала; мо-жет полностью аргу-ментировать, диску-тировать, определять и формулироватьц ель деятельности

2. Комплект оценочных средств.

2.1. Пакет заданий для контроля знаний и умений Назначение:

ФОС предназначен для проведения промежуточной аттестации, с целью выявления уровня освоенных умений и усвоенных знаний, необходимых для изучения данной дисциплины.

Раздебл 1. ОБЩАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

1 Что изучает фармакокинетика?

1) механизм действия препаратов;
2) всасывание, распределение, биотрансформацию, выведение лекарственных веществ;
3) дозы лекарственных веществ;
4) специфические и неспецифические рецепторы.

2 Что характеризует период полувыведения?

1) время, необходимое для снижения наполовину количества лекарства в организме в результате элиминации;
2) время, за которое выводится половина введенного препарата;
3) время, необходимое для снижения вдвое максимальной концентрации препарата в сыворотке крови;
4) время, за которое разрушается половина введенной дозы.

3. Что такое синергизм?

1) усиление конечного эффекта при применении нескольких фармакологических препаратов;
2) уменьшение конечного эффекта при применении нескольких фармакологических препаратов, действующих на разные рецепторы;
3) увеличение скорости биотрансформации в печени при параллельном использовании препаратов;
4) замедление возникновения эффекта.

4.Укажите, где в организме преимущественно осуществляется биотрансформация лекарственных веществ:

1) соединительная ткань
2) жировая ткань
3) мышечная ткань
4) печень

5.Указать основной механизм, всасывания в кишечнике большинства лекарственных веществ:

1) фильтрация
2) активный транспорт
3) пиноцитоз
4) облегченная диффузия

6.Как называют явление усиления действия одного вещества другими:

1) антагонизм
2) синергизм
3) антидотизм
4) потенцирование*

7.Отметьте особенности, характеризующие внутривенный путь введения лекарственных веществ:

1) быстрое развитие эффекта
2) медленное развитие эффекта
3) возможность введения не стерильных лекарственных веществ
4) неточность дозировки лекарственных веществ

8.Как называют повышение чувствительности организма к лекарственному веществу при его повторном введении:

1) привыкание
2) тахифилаксия
3) сенсибилизация
4) кумуляция

9.Что называют терапевтической широтой:

1) диапазон доз от минимальной (пороговой) до терапевтической минимальной токсической
2) диапазон доз от минимальной (пороговой) до максимальной терапевтической
3) диапазон доз от средней терапевтической до смертельной
4) диапазон доз от средней терапевтической до минимальной токсической

10.Как называют накопление в организме лекарственных веществ при его повторных введениях:

1) привыкание
2) пристрастие
3) материальная кумуляция*
4) потенцирование

Раздел 2. ЧАСТНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ.
НАРКОТИЧЕСКИЕ И СНОТВОРНЫЕ СРЕДСТВА

11.Укажите, какой препарат не вызывает стадию возбуждения:

1) хлороформ
2) эфир
3) этиловый спирт
4) фторотан

12.Что характерно для возбуждения:

1) психомоторное возбуждение
2) дыхание учащено
3) артериальное давление повышено
4) все ответы верные

13.Отметьте способ введения хлоралгидрата животным:

1) ректально*
2) внутримышечно
3) внутрикожно
4) подкожно

14.Чем характерен фторотановый наркоз:

1) выраженная стадия возбуждения
2) быстрое пробуждение после прекращения ингаляции наркотика
3) длительный и глубокий сон после прекращения ингаляции наркотика
4) повышенное артериальное давление

15.Какой наркотик вызывает продолжительную стадию возбуждения:

1) фторотан
2) эфир
3) закись азота
4) циклопропан

16.Укажите препарат для ректального введения:

1) барбитал
2) хлоралгидрат*
3) гексенал
4) тиопентал- натрий

17.Какое влияние оказывает 20-40% этиловый спирт на секреторную и моторную функцию желудка:

1) усиливает секрецию желудочного сока и моторную активность желудка

2) ослабляет моторную функцию желудка
3) уменьшает пищеварительную функцию желудка
4) ослабляет секрецию желудочного сока

18.Отметьте признаки, типичные для стадии хирургического наркоза:

1) зрачки сужены
2) болевая чувствительность отсутствует
3) миорелаксация
4) все ответы верные

19.Отметить основные свойства неингаляционных наркотиков:

1) наркоз наступает практически без стадии возбуждения*
2) наркоз наступает после длительной стадии возбуждения
3) плохая управляемость глубиной наркоза
4) последствия отсутствуют

20.Указать концентрацию этилового спирта, в которой он наиболее бактериоциден при обработке кожных покровов:

1) 95%
2) 90%
3) 70%
4) 40%

СРЕДСТВА, СТИМУЛИРУЮЩИЕ (ВОЗБУЖДАЮЩИЕ) ЦНС. ПСИХОСТИМУЛЯТОРЫ.

21.**Какой отдел ЦНС и ее центры в основном стимулирует стрихнин:**

1) кора головного мозга
2) продолговатый мозг
3) спинной мозг*
4) дыхательный центр

22.Укажите, какие эффекты наблюдаются со стороны сердечно-сосудистой системы при действии кофеина:

1) расширение сосудов мозга
2) расширение коронарных сосудов
3) увеличение систолы и усиление сердечной деятельности
4) артериальное давление повышается

23.Как влияет кофеин на проводящую систему и обмен веществ в сердце:

1) увеличивает возбудимость и проводимость и усиливает распад гликогена
2) снижает возбудимость
3) не влияет на проводимость
4) не влияет на распад гликогена

24.Чем обусловлено возбуждающее действие кофеина:

1) ослабление процессов торможения
2) усиление процессов возбуждения
3) усиление процессов торможения
4) ослабление процессов возбуждения

25.Укажите последовательность действия кофеина на ЦНС:

1) кора больших полушарий и продолговатый мозг
2) спинной мозг и продолговатый мозг
3) мозжечок
4) средний мозг и мозжечок

26.Укажите, при каких болезнях противопоказано применение кофеина:

1) при повышении возбудимости

2) некомпенсированных пороках сердца
3) атеросклерозе
4) все ответы верные

27.Как влияет на дыхание камфора:

1) ослабляет дыхание
2) усиливает дыхание*
3) уменьшает секрецию бронхиальных желез
4) угнетает дыхательный центр

28.Какой аналептик улучшает функцию органов чувств:

1) коразол
2) кофеин
3) кардиамин
4) стрихнин

29.При каких заболеваниях противопоказано применение камфоры:

1) при ревматическом воспалении мышц
2) при флегмонах
3) при ослаблении сердечной деятельности
4) животным перед убоем, т.к. перед убоем в мясе и внутренних органах длительное время сохранится неприятный специфический запах

30.Укажите, какой аналептик действует противовоспалительно и антитоксически:

1) кофеин
2) стрихнин
3) коразол
4) камфора

ВЕЩЕСТВА. ВЛИЯЮЩИЕ В ОБЛАСТИ АФФЕРЕНТНОЙ ИННЕРВАЦИИ. МЕСТНОАНЕСТИЗИРУЮЩИЕ, ВЯЖУЩИЕ. ОБВАЛАКИВАЮЩИЕ, АДСОРБИРУЮЩИЕ И МЯГЧИТЕЛЬНЫЕ ВЕЩЕСТВА.

31.Отметьте анестетики из группы производных парааминобензойной кислоты:

1) анестезин
2) новокаин
3) дикаин
4) все ответы верные

32.Укажите, какие вещества усиливают действие анестетиков:

1) аналептики
2) анальгетические вещества
3) адреномиметические вещества
4) снотворные

33.Отметить вещества, применяемые для инфильтрационной анестезии:

1) анестезин
2) новокаин
3) дикаин
4) совкаин

34.При каких видах анестезии не применяют новокаин:

1) терминальная
2) инфильтрационная
3) проводниковая
4) спинномозговая

35.Какие вещества применяют для терминальной анестезии:

1) лидокаин
2) дикаин
3) кокаин
4) все ответы верные

36.Отметьте вещества, применяемые для спинномозговой анестезии:

1) кокаин
2) анестезин
3) дикаин
4) совкаин*

37.В каких концентрациях применяют дикаин в отоларингологии:

1) 0,5 – 1%
2) 1 – 2 %
3) 2 - 3% 4) 3 – 5%

38.Какая группа веществ усиливает действие местных анестетиков:

1) вещества, возбуждающие ЦНС
2) холиномиметики
3) адреномиметики*
4) адренолитики

39.Какова длительность действия 8%-го масляного раствора новокаина:

1) 1 – 2 ч
2) 10 – 15 ч
3) 1 – 2 сут
4) 3 – 10 суток

40.Укажите локализацию местных анестетиков:

1) нервные окончания
2) нервные стволы
3) корешки спиномозговых нервов
4) все ответы верные*

41.Укажите механизм защитного действия вяжущих средств при действии раздражающих факторов на слизистые оболочки:

1) анестезирующее действие
2) мягчительное действие
3) образование защитной пленки из плотных альбуминатов в результате коагуляции белков поверхностного слоя слизистой оболочки*
4) все ответы верные

42.Укажите механизм защитного действия обволакивающих средств при воздействии раздражающих факторов на слизистые оболочки:

1) анестезирующее действие
2) мягчительно действие
3) образование защитной коллоидной пленки
4) образование защитной коллоидной пленки из плотных альбуминатов в результате коагуляции белков поверхностного слоя слизистых оболочек

43.Отметьте показания к применению вяжущих средств:

1) язвенная болезнь желудка
2) воспаления органов дыхания
3) миозиты
4) сердечно - сосудистая недостаточность

44.Какие препараты относят к группе адсорбирующих:

1) активированный уголь

2) танальбин
3) аммония гидрокарбонат
4) масло вазелиновое

45.Выберите препараты, относящиеся г группе вяжущих:

1) кора дуба и танин
2) корень алтея
3) семена льна
4) корневище чемерицы и крахмал

46.Какие препараты относятся к группе обволакивающих:

1) кора дуба
2) корень алтея
3) танин
4) аммония хлорид

47.Укажите группу веществ, угнетающих или препятствующих возбуждению чувствительных нервных окончаний:

1) местноанестезирующие вещества
2) раздражающие средства
3) слабительные препараты
4) адсорбирующие

48.В чем заключается механизм действия адсорбирующих веществ:

1) в способности некоторых веществ на своей поверхности сгущать, конденсировать и поглощать газы, жидкости и твердые тела 2) блокада рецептов афферентных образований
3) блокада рецептов эфферентных нервов
4) образование защитного слоя на слизистой оболочке

49.Какие препараты относятся к группе адсорбирующих:

1) активированный уголь
2) белая глина
3) полисорб ВР
4) все ответы верные

50.Какие препараты относятся к группе вяжущих:

1) танин
2) танальбин
3) кора дуба
4) все ответы верные

РАЗДРАЖАЮЩИЕ, РВОТНЫЕ, ОТХАРКИВАЮЩИЕИ РУМИНАТОРНЫЕ СРЕДСТВА

51.Укажите препарат, действующий на рвотный центр непосредственно:

1) апоморфин
2) корень ипекакуаны
3) трава термопсиса
4) все ответы верные

52.Какая продолжительность предрвотного периода у собак после инъекции препарата апоморфина:

1) 1 – 2 ч
2) не более 30 мин
3) не более 3 – 5 мин
4) до 1 часа

53.Какому виду животных чаще назначают апоморфин:

1) лошади
2) КРС

3) собаке
4) овце

54.С какой целью применяют препараты чемерицы:

1) коровам для усиления жвачки
2) коровам как руминаторное средство
3) свиньям как рвотное средство в форме отвара
4) собакам как рвотное средство в форме отвара

55.Назовите пути введения апоморфина:

1) ректально
2) подкожно
3) внутривенно
4) внутриартериально

56.Каков механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса:

1) рефлекторно усиливает секрецию бронхиальных желез
2) раздражает мокроту за счет деполимеризации белков
3) вызывают раздражения рецепторов желудка и рефлекторно увеличивают секрецию бронхиальных желез, повышают активность мерцательного эпителия, усиливают сокращения мышц бронхов
4) рефлекторно повышает активность мерцательного бронха, раздражая рецепторы желудков

57.Укажите физические свойства апоморфина:

1) белый порошок
2) игольчатые кристаллы
3) беловато-серый порошок
4) светлая прозрачная жидкость

58.Выберите препарат, обладающий руминаторным действием:

1) корневище чемерицы
2) апоморфин
3) трава термопсиса
4) аммония хлорид

59.Отметьте отхаркивающее средство:

1) корневище чемерицы
2) вератрин
3) корень ипекакуаны
4) апоморфин

60.Какие препараты относятся к группе раздражающих:

1) цветки ромашки
2) раствор аммиака
3) масло терпентиновое
4) все ответы верные

61.Отметьте средство, усиливающее аппетит:

1) настойка полыни
2) корень одуванчика
3) корень горечавки
4) все ответы верные

62.Отметьте горечи чистые:

1) корень одуванчика
2) корень горечавки
3) горькая полынь
4) аир болотный

63.Отметьте горечи ароматические:

1) настойка полыни
2) корень одуванчика
3) корневище аира
4) все ответы верные

64.Как влияют солевые слабительные на процессы всасывания в кишечнике:
1) хорошо усиливают
2) подавляют
3) не влияют
4) избирательно усиливают

65.Какие слабительные наиболее рационально назначать при лечении острых отравлений: 1) касторовое масло
2) магния сульфат или натрия сульфат
3) порошок корня ревеня
4) подсолнечное масло

66.Какие слабительные оказывают преимущественное влияние на толстый кишечник:
1) касторовое масло
2) магния сульфат
3) порошок корня ревеня и сабур
4) натрия сульфат

67.Отметьте растительные слабительные средства:
1) касторовое масло
2) магния сульфат
3) натрия сульфат
4) порошок корня ревеня и кора крушины

68.Указать слабительные средства, содержащие антрагликозиды:
1) кора крушины
2) порошок корня ревеня
3) литья сенны
4) все ответы верные

69.Какие соединения являются действующими началами антраглюкозидов:
1) эмодин и хризоновая кислота
2) глицерин
3) янтарная кислота
4) линоленовая кислота или глицерин

70.Отметьте вещества, применяемые при атонии кишечника:
1) карбахолин и прозерин
2) атропин
3) папаверин
4) сухой экстракт спорыньи

Ключи к тестам

№ варианта	1	2	3	4
1		+		
2	+			
3	+			

4				+
5		+		
6				+
7	+			
8			+	
9		+		
10			+	
11				+
12				+
13	+			
14		+		

15		+		
16		+		
17	+			
18	+			
19	+			
20			+	
21			+	
22				+
23	+			
24		+		
25	+			
26				+
27		+		
28				+
29				+
30				+
31				+

32			+	
33		+		
34	+			
35				+
36				+
37	+			
38			+	
39				+
40				+
41			+	
42			+	
43	+			
44	+			
45	+			
46		+		
47	+			
48	+			
49				+
50				+
51	+			
52			+	
53			+	
54		+		
55		+		
56			+	
57			+	
58	+			
59			+	

60				+
61				+
62		+		
63				+
64		+		
65		+		
66			+	
67				+
68				+
69	+			
70	+			

3. Критерии оценивания при тестировании.
Распределение баллов по уровням сложности и типам заданий

Уровень сложности	**Тип тестового задания**	**Кол-во вопросов**	**Балл за 1 вопрос**
Базовый (Простые)	Одиночный выбор («Один из многих»),Верно/Неверно	12	**1 балл**
Средний(Средние)	Множественный выбор («Несколько из многих»), Установление последовательности	2	**2 балла** *(1 балл, если допущена 1 ошибка)*
Высокий (Сложные)	Задания на сопоставление (соотнесение пар), Открытый ответ (ввод слова/числа)	6	**3 балла** *(2 балла — 1 ошибка, 1 балл — 2 ошибки)*

Оценка «5» (отлично) соответствует результатам, содержащим от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста.
Оценка «4» (хорошо) — от 15 до 18 правильных ответов.
Оценка «3» (удовлетворительно) — от 10 до 14 правильных ответов.
Оценка «2» (неудовлетворительно) — от 0 до 9 правильных ответов.

3.1. Инструкция по организации и проведению тестирования

Действия преподавателя во время проведения тестирования:

1) приветствует обучающихся;

2) объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы; доводит правила проведения тестирования;

3) устанавливает соответствие представленного профессиональной образовательной организацией списка группы и списка обучающихся, фактически присутствующих;

4) раздает обучающимся бланки заданий и бланки ответов;

5) знакомит со структурой заданий, отмечает особенности, объясняет правила заполнения бланков ответов;

6) обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий);

7) фиксирует время начала и время окончания работы на видном месте (доске);

8) отслеживает полную самостоятельность обучающихся при выполнении работы;

9) предупреждает обучающихся о том, что до конца процедуры осталось 10 мин;

10) по истечении времени выполнения работы собирает материалы работы (заполненные бланки ответов); проверяет соответствие количества работ числу испытуемых обучающихся;

11) благодарит обучающихся за участие в работе, желает успехов.

После завершения задания преподавателям выдаются эталоны ответов для каждого варианта заданий, работы проверяются преподавателями, проводящими проверочную работу согласно системе оценивания заданий и работы в целом. По итогу заполняется протокол.

Действия обучающихся при выполнении тестового задания:

1) внимательно читайте все задания работы и указания по его выполнению;

2) если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему;

3) только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу;

4) старайтесь работать быстро и аккуратно;

5) все задания выполнять на выданных листах;

6) если ошибся, зачеркни ошибку и выбери другой ответ;

7) после выполнения всех заданий осуществить проверку.

8) сдать заполненные бланки ответов преподавателю.

3.2. Сценарии выполнения тестовых заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа На установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установления правильного порядка	1.Внимательно прочитать текст задания для определения цель выполнения последовательности действий. 2. Изучить элементы последовательности. 3. Анализировать логическую связь между элементами. 4. Последовательно запишите все элементы в правильном порядке.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса, задачи 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.